



ЖШС “Абайжан”
бөбекжай балабақшасы



ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ



2025 – 2026
оқу жылы



Бекітемін

ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасының

меңгерушісі

Тоққұлиева А



**ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасының
2025–2026 оқу жылындағы «Болашақ» тобының
тәрбиеленуші балаларының
жеке даму картасы**

2025–2026 оқу жылы

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Әбдісамат Әсел Арманқызы

Тобы: «Болашақ» аралас жас тобы

Туған жылы, күні: 18.02.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды I – жоғары II – орташа III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алмайды. Қолдау: Қимылды үлгі бойынша қайталатып бекіту.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	I деңгей – жоғары
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды бірақ түсінбейді. Қолдау: Сурет бойынша толық жауап беруге жаттықтыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады. Қолдау: Сөздер мен сөйлемдерді анық айтқызып қайталау.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	I деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды. Қолдау: Салыстыру мен топтастыру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	I деңгей – жоғары
Шығармашыл ық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды. Қолдау: Әрекетті кезең-кезеңімен көрсетіп, бірге орындау.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	I деңгей – жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алмайды. Қолдау: Қарым-қатынас ережелерін жағдаяттық ойынмен бекіту.	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға тырысады. Қолдау: Эмоциясын сөзбен білдіруге ынталандыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің кейбір ережелерін біледі. Қолдау: Қауіпсіз және қамқор әрекетті күнделікті үлгілеу.	II деңгей – орташа

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Байдулла Иса Жансерікұлы

Тобы: «Болашақ» аралас жас тобы

Туған жылы, күні: 05.03.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды I – жоғары II – орташа III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттардың арасымен еңбектемейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелей және одан түсе алмайды. Қолдау: Өзін күту әрекетінің ретін күнделікті қайталату.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Қолдау: Қимылды үлгі бойынша қайталатып бекіту.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады. Қолдау: Қозғалысты баяу қарқынмен бірнеше рет орындату.	II деңгей – орташа
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алмайды. Қолдау: Шағын әңгімеде өз ойын жеткізуге жетелеу.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алмайды. Қолдау: Сурет бойынша толық жауап беруге жаттықтыру.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдана алмайды. Қолдау: Сөздер мен сөйлемдерді анық айтқызып қайталату.	III деңгей – төмен
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды. Қолдау: Заттардың белгілерін анықтауға жеке тапсырма беру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады. Қолдау: Салыстыру мен топтастыру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынады. Қолдау: Санау және сәйкестендіру әрекеттерін көрнекілікпен бекіту.	II деңгей – орташа
Шығармашыл ық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алмайды. Қолдау: Шығармашылық жұмысты аяқтауға ынталандыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани алмайды. Қолдау: Әрекетті кезең-кезеңімен көрсетіп, бірге орындау.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге тырысады. Қолдау: Материалды қолдану тәсілін үлгімен бекіту.	II деңгей – орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерді толық меңгермеген. Қолдау: Қауіпсіз және қамқор әрекетті күнделікті үлгілеу.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Қолдау: Қарым-қатынас ережелерін жағдаяттық ойынмен бекіту.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	I деңгей – жоғары

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Есімхан Медина Ерғалиқызы

Тобы: «Болашақ» аралас жас тобы

Туған жылы, күні: 10.10.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды I – жоғары II – орташа III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	I деңгей – жоғары
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпынады. Қолдау: Сөздер мен сөйлемдерді анық айтқызып қайталау.	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады. Қолдау: Сурет бойынша толық жауап беруге жаттықтыру.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды. Қолдау: Санау және сәйкестендіру әрекеттерін көрнекілікпен бекіту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға толық меңгермеген. Қолдау: Заттардың белгілерін анықтауға жеке тапсырма беру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды. Қолдау: Салыстыру мен топтастыру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	III деңгей – төмен
Шығармашыл ық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.	Табиғи және қалдық заттардан құрастырады.	I деңгей – жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қолдау: Эмоциясын сөзбен білдіруге ынталандыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. Осы әрекетті ішінара орындайды. Қолдау: Қауіпсіз және қамқор әрекетті күнделікті үлгілеу.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Қолдау: Қарым-қатынас ережелерін жағдаяттық ойынмен бекіту.	II деңгей – орташа

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Садуахас Асылай Жаныбекқызы

Тобы: «Болашақ» аралас жас тобы

Туған жылы, күні: 21.10.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды I – жоғары II – орташа III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады. Қолдау: Қимылды үлгі бойынша қайталатып бекіту.	Сызықтардың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге тырысады. Қолдау: Қозғалысты баяу қарқынмен бірнеше рет орындату.	өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге талпынады. Қолдау: Өзін күту әрекетінің ретін күнделікті қайталату.	II деңгей – орташа
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	I деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	I деңгей – жоғары
Шығармашыл ық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауға тырысады. Қолдау: Әрекетті кезең-кезеңімен көрсетіп, бірге орындау.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден бейнелерді мүсіндеуге талпынады. Қолдау: Материалды қолдану тәсілін үлгімен бекіту.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады. Қолдау: Шығармашылық жұмысты аяқтауға ынталандыру.	II деңгей – орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады.	I деңгей – жоғары

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдусаттар Али Русланұлы

Тобы: «Болашақ» аралас жас тобы

Туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды I – жоғары II – орташа III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына толық меңгермеген. Қолдау: Өзін күту әрекетінің ретін күнделікті қайталату.	Доптарды домалатады, , доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға талпынады. Қолдау: Қимылды үлгі бойынша қайталатып бекіту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	I деңгей – жоғары
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Қолдау: Шағын әңгімеде өз ойын жеткізуге жетелеу.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады. Қолдау: Сурет бойынша толық жауап беруге жаттықтыру.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	I деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұстау және көру арқылы фигураларды зерттейді, атай алмайды. Қолдау: Заттардың белгілерін анықтауға жеке тапсырма беру.	Екі затты өлшемі бойынша салыстыра алмайды. Қолдау: Салыстыру мен топтастыру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, атауға тырысады. Қолдау: Санау және сәйкестендіру әрекеттерін көрнекілікпен бекіту.	II деңгей – орташа
Шығармашыл ық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіре алмайды. Қолдау: Шығармашылық жұмысты аяқтауға ынталандыру.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуға тырысады. Қолдау: Әрекетті кезең-кезеңімен көрсетіп, бірге орындау.	Әнді сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға талпынады. Қолдау: Материалды қолдану тәсілін үлгімен бекіту.	II деңгей – орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді толық меңгермеген. Қолдау: Қауіпсіз және қамқор әрекетті күнделікті үлгілеу.	Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіруге талпынады. Қолдау: Қарым-қатынас ережелерін жағдаяттық ойынмен бекіту.	ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге тырысады, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады. Қолдау: Эмоциясын сөзбен білдіруге ынталандыру.	II деңгей – орташа

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Өскенбай Бекзат Ерғалиұлы

Тобы: «Болашақ» аралас жас тобы

Туған жылы, күні: 21.11.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды I – жоғары II – орташа III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады. Қолдау: Қозғалысты баяу қарқынмен бірнеше рет орындату.	сапта әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге тырысады. Қолдау: Өзін күту әрекетінің ретін күнделікті қайталау.	Доптарды домалатуға, доптарды кедергілер арқылы лақтыруға және қағып алуға талпынады. Қолдау: Қимылды үлгі бойынша қайталатып бекіту.	II деңгей – орташа
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тырысады. Қолдау: Сөздер мен сөйлемдерді анық айтқызып қайталау.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынады. Қолдау: Шағын әңгімеде өз ойын жеткізуге жетелеу.	образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға тырысады. Қолдау: Сурет бойынша толық жауап беруге жаттықтыру.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	I деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады.	I деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	I деңгей – жоғары

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Полатбекқызы Жанай

Тобы: «Болашақ» аралас жас тобы

Туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды I – жоғары II – орташа III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттардың арасымен еңбектей, гимнастикалық қабырғаға өрмелей алмайды. Қолдау: Қимылды үлгі бойынша қайталатып бекіту.	Сызықтардың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады. Қолдау: Қозғалысты баяу қарқынмен бірнеше рет орындату.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге тырысады. Қолдау: Өзін күту әрекетінің ретін күнделікті қайталату.	II деңгей – орташа
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алмайды. Қолдау: Сурет бойынша толық жауап беруге жаттықтыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	I деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды. Қолдау: Салыстыру мен топтастыру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	Геометриялық фигураларды ажыратады бірақ атай алмайды. Қолдау: Санау және сәйкестендіру әрекеттерін көрнекілікпен бекіту.	5 көлемінде санай алады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға толық меңгермеген. Қолдау: Заттардың белгілерін анықтауға жеке тапсырма беру.	III деңгей – төмен
Шығармашыл ық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Ұжымдық құрылыс жасауға қатыса алмайды. Қолдау: Әрекетті кезең-кезеңімен көрсетіп, бірге орындау.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қия алмайды. Қолдау: Материалды қолдану тәсілін үлгімен бекіту.	қарапайым әуендерді өздігінен орындай алмайды. Қолдау: Шығармашылық жұмысты аяқтауға ынталандыру.	III деңгей – төмен
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге толық меңгермеген. Қолдау: Қарым-қатынас ережелерін жағдаяттық ойынмен бекіту.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады. Осы әрекетті ішінара орындайды. Қолдау: Эмоциясын сөзбен білдіруге ынталандыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге тырысады. Қолдау: Қауіпсіз және қамқор әрекетті күнделікті үлгілеу.	II деңгей – орташа

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Пердеш Аида Қанатқызы

Тобы: «Болашақ» аралас жас тобы

Туған жылы, күні: 01.01.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды I – жоғары II – орташа III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	I деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, ішінара сюжетті эмоционалды қабылдайды, Қолдау: Шағын әңгімеде өз ойын жеткізуге жетелеу.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға талпынады. Қолдау: Сурет бойынша толық жауап беруге жаттықтыру.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға тырысады. Қолдау: Сөздер мен сөйлемдерді анық айтқызып қайталату.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	I деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады. Қолдау: Шығармашылық жұмысты аяқтауға ынталандыру.	өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кейде желімдейді. Қолдау: Әрекетті кезең-кезеңімен көрсетіп, бірге орындау.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысуға тырысады. Қолдау: Материалды қолдану тәсілін үлгімен бекіту.	II деңгей – орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге талпынады. Қолдау: Қауіпсіз және қамқор әрекетті күнделікті үлгілеу.	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтуға, өзінің пікірін білдіруге тырысады. Қолдау: Қарым-қатынас ережелерін жағдаяттық ойынмен бекіту.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметтеуді үйренуі керек, Қолдау: Эмоциясын сөзбен білдіруге ынталандыру.	II деңгей – орташа

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ауесхан Абылайхан Жақсылықұлы

Тобы: «Болашақ» аралас жас тобы

Туған жылы, күні: 04.01.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды I – жоғары II – орташа III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға тырысады. Қолдау: Қозғалысты баяу қарқынмен бірнеше рет орындату.	Аяқтың ұшыменшапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынады. Қолдау: Өзін күту әрекетінің ретін күнделікті қайталату.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Қолдау: Қимылды үлгі бойынша қайталатып бекіту.	II деңгей – орташа
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға талпынады. Қолдау: Сөздер мен сөйлемдерді анық айтқызып қайталату.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	Сахналық образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады. Қолдау: Сурет бойынша толық жауап беруге жаттықтыру.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды. Қолдау: Санау және сәйкестендіру әрекеттерін көрнекілікпен бекіту.	сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға толық меңгермеген. Қолдау: Заттардың белгілерін анықтауға жеке тапсырма беру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын өздігінен анықтай алмайды. Қолдау: Салыстыру мен топтастыру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	III деңгей – төмен
Шығармашыл ық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атауға талпынады. Қолдау: Материалды қолдану тәсілін үлгімен бекіту.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын кейде жеткізеді. Қолдау: Шығармашылық жұмысты аяқтауға ынталандыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды.	I деңгей – жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады. Қолдау: Эмоциясын сөзбен білдіруге ынталандыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	I деңгей – жоғары

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдалимов Ибрахим Ержанұлы

Тобы: «Болашақ» аралас жас тобы

Туған жылы, күні: 20.01.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды I – жоғары II – орташа III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ішінара ие.. Қолдау: Қимылды үлгі бойынша қайталатып бекіту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: көрсетеді, ойындардың ережелерін сақтауға тырысады. Қолдау: Қозғалысты баяу қарқынмен бірнеше рет орындату.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	I деңгей – жоғары
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Кітаптардағы суреттерді қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады. Қолдау: Сурет бойынша толық жауап беруге жаттықтыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынады. Қолдау: Сөздер мен сөйлемдерді анық айтқызып қайталату.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға тырысады. Қолдау: Шағын әңгімеде өз ойын жеткізуге жетелеу.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы фигураларды зерттейді, атауға талпынады. Қолдау: Салыстыру мен топтастыру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	I деңгей – жоғары
Шығармашыл ық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуға тырысады. Қолдау: Әрекетті кезең-кезеңімен көрсетіп, бірге орындау.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге талпынады. Қолдау: Материалды қолдану тәсілін үлгімен бекіту.	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады. Қолдау: Шығармашылық жұмысты аяқтауға ынталандыру.	II деңгей – орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді толық меңгермеген. Қолдау: Қарым-қатынас ережелерін жағдаяттық ойынмен бекіту.	ойын ашық айта, өзінің пікірін білдіре, алмайды. Қолдау: Эмоциясын сөзбен білдіруге ынталандыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білмейді, еңбек етуге қызығушылық танытпайды. Қолдау: Қауіпсіз және қамқор әрекетті күнделікті үлгілеу.	III деңгей – төмен

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ералы Ермек Динмұхамбетұлы

Тобы: «Болашақ» аралас жас тобы

Туған жылы, күні: 10.02.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды I – жоғары II – орташа III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, , сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	I деңгей – жоғары
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Қолдау: Шағын әңгімеде өз ойын жеткізуге жетелеу.	Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға тырысады. Қолдау: Сурет бойынша толық жауап беруге жаттықтыру.	Сахналық қойылымдарда мәнерлілік құралдарын қолдана алмайды. Қолдау: Сөздер мен сөйлемдерді анық айтқызып қайталату.	III деңгей – төмен
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға тырысады. Қолдау: Заттардың белгілерін анықтауға жеке тапсырма беру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға талпынады. Қолдау: Салыстыру мен топтастыру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	Геометриялық фигураларды оларды ажыратады және атауға тырысады. Қолдау: Санау және сәйкестендіру әрекеттерін көрнекілікпен бекіту.	II деңгей – орташа
Шығармашыл ық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	I деңгей – жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	I деңгей – жоғары

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Омарбек Нұрислам Дауренбекұлы

Тобы: «Болашақ» аралас жас тобы

Туған жылы, күні: 24.03.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды I – жоғары II – орташа III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттардың арасымен еңбектемейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелемейді Қолдау: Қозғалысты баяу қарқынмен бірнеше рет орындату.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге тырысады. Қолдау: Өзін күту әрекетінің ретін күнделікті қайталату.	Доптарды домалатады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға талпынады. Қолдау: Қимылды үлгі бойынша қайталатып бекіту.	II деңгей – орташа
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсіне алмайды. Қолдау: Сөздер мен сөйлемдерді анық айтқызып қайталату.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алмайды. Қолдау: Шағын әңгімеде өз ойын жеткізуге жетелеу.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	I деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды. Қолдау: Санау және сәйкестендіру әрекеттерін көрнекілікпен бекіту.	5 көлемінде санай алады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ішінара ие. Қолдау: Заттардың белгілерін анықтауға жеке тапсырма беру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	I деңгей – жоғары
Шығармашыл ық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алмайды. Қолдау: Материалды қолдану тәсілін үлгімен бекіту.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын қандай материалдан жасалғанын білуге талпынады. Қолдау: Шығармашылық жұмысты аяқтауға ынталандыру.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды, олардың мазмұны туралы айтуға тырысады. Қолдау: Әрекетті кезең-кезеңімен көрсетіп, бірге орындау.	II деңгей – орташа
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге толық меңгермеген. Қолдау: Эмоциясын сөзбен білдіруге ынталандыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге тырысады. Қолдау: Қауіпсіз және қамқор әрекетті күнделікті үлгілеу.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуға талпынады. Қолдау: Қарым-қатынас ережелерін жағдаяттық ойынмен бекіту.	II деңгей – орташа

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тұрлыбек Мұстафа Нұрқабылұлы

Тобы: «Болашақ» аралас жас тобы

Туған жылы, күні: 24.04.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды I – жоғары II – орташа III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	Аяқтың ұшымен, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	I деңгей – жоғары
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Ересектермен бірге ертегілерді, ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін ішінара сомдайды.. Қолдау: Сурет бойынша толық жауап беруге жаттықтыру.	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады.	образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады. Қолдау: Шағын әңгімеде өз ойын жеткізуге жетелеу.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	I деңгей – жоғары
Шығармашыл ық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	Ұжымдық жұмысқа қатысады.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	I деңгей – жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	I деңгей – жоғары

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Аманкелді Асылжан Мұратұлы

Тобы: «Болашақ» аралас жас тобы

Туған жылы, күні: 13.05.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды I – жоғары II – орташа III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, , тік нысанаға заттарды лақтыруға талпынады. Қолдау: Өзін күту әрекетінің ретін күнделікті қайталау.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, , бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады. Қолдау: Қимылды үлгі бойынша қайталатып бекіту.	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	I деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқынына ішінара ие.. Қолдау: Шағын әңгімеде өз ойын жеткізуге жетелеу.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға талпынады. Қолдау: Сурет бойынша толық жауап беруге жаттықтыру.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	I деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады. Қолдау: Заттардың белгілерін анықтауға жеке тапсырма беру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады. Қолдау: Салыстыру мен топтастыру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпынады. Қолдау: Санау және сәйкестендіру әрекеттерін көрнекілікпен бекіту.	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға тырысады. Қолдау: Шығармашылық жұмысты аяқтауға ынталандыру.	Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды. Осы әрекетті ішінара орындайды. Қолдау: Әрекетті кезең-кезеңімен көрсетіп, бірге орындау.	Музыка жанрларын анықтайды.	I деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі. Қолдау: Қауіпсіз және қамқор әрекетті күнделікті үлгілеу.	Айналасында болып жатқан жағдайларға өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Қолдау: Қарым-қатынас ережелерін жағдаяттық ойынмен бекіту.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тырысады. Қолдау: Эмоциясын сөзбен білдіруге ынталандыру.	II деңгей – орташа

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ережеп Али Нұрғалиұлы

Тобы: «Болашақ» аралас жас тобы

Туған жылы, күні: 12.05.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды I – жоғары II – орташа III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына толық меңгермеген. Қолдау: Қозғалысты баяу қарқынмен бірнеше рет орындату.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алмайды. Қолдау: Өзін күту әрекетінің ретін күнделікті қайталату.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алмайды. Қолдау: Қимылды үлгі бойынша қайталатып бекіту.	III деңгей – төмен
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды сюжетті эмоционалды қабылдамайды. Қолдау: Сөздер мен сөйлемдерді анық айтқызып қайталату.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады. Қолдау: Шағын әңгімеде өз ойын жеткізуге жетелеу.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	I деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды. Қолдау: Санау және сәйкестендіру әрекеттерін көрнекілікпен бекіту.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білмейді. Қолдау: Заттардың белгілерін анықтауға жеке тапсырма беру.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	I деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игермеген. Қолдау: Материалды қолдану тәсілін үлгімен бекіту.	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге тырысады. Қолдау: Шығармашылық жұмысты аяқтауға ынталандыру.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, желімдеуге тырысады. Қолдау: Әрекетті кезең-кезеңімен көрсетіп, бірге орындау.	II деңгей – орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді толық меңгермеген. Қолдау: Эмоциясын сөзбен білдіруге ынталандыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. Қолдау: Қауіпсіз және қамқор әрекетті күнделікті үлгілеу.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	I деңгей – жоғары

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Әбдімәжит Жасмин Ергенқызы

Тобы: «Болашақ» аралас жас тобы

Туған жылы, күні: 08.06.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды I – жоғары II – орташа III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, , заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады. Қолдау: Қимылды үлгі бойынша қайталатып бекіту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауға тырысады. Қолдау: Қозғалысты баяу қарқынмен бірнеше рет орындату.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	I деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға тырысады. Қолдау: Сурет бойынша толық жауап беруге жаттықтыру.	Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға тырысады. Қолдау: Шағын әңгімеде өз ойын жеткізуге жетелеу.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады. Қолдау: Салыстыру мен топтастыру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	Геометриялық фигураларды ажыратады және атауға тырысады. Қолдау: Санау және сәйкестендіру әрекеттерін көрнекілікпен бекіту.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге талпынады. Қолдау: Заттардың белгілерін анықтауға жеке тапсырма беру.	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуге тырысады. Қолдау: Әрекетті кезең-кезеңімен көрсетіп, бірге орындау.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға талпынады. Қолдау: Материалды қолдану тәсілін үлгімен бекіту.	Әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді.	I деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге толық меңгермеген. Қолдау: Қарым-қатынас ережелерін жағдаяттық ойынмен бекіту.	ойын ашық айтпайды, өзінің пікірін білдірмейді,. Қолдау: Эмоциясын сөзбен білдіруге ынталандыру.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытпайды.Қолдау: Қауіпсіз және қамқор әрекетті күнделікті үлгілеу.	III деңгей – төмен

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Талғат Аймейірім Ардаққызы

Тобы: «Болашақ» аралас жас тобы

Туған жылы, күні: 19.07.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды I – жоғары II – орташа III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге тырысады . Қолдау: Өзін күту әрекетінің ретін күнделікті қайталану.	Доптарды домалатады, және қағып алуға талпынады. Қолдау: Қимылды үлгі бойынша қайталатып бекіту.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	I деңгей – жоғары
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Күнделікті сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде қолдануға талпынады. Қолдау: Шағын әңгімеде өз ойын жеткізуге жетелеу.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын қолдануға талпынады. Қолдау: Сөздер мен сөйлемдерді анық айтқызып қайталану.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды. Қолдау: Заттардың белгілерін анықтауға жеке тапсырма беру.	Екі затты салыстыра алмайды. Қолдау: Салыстыру мен топтастыру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	Геометриялық фигураларды ажыратады және атай алмайды. Қолдау: Санау және сәйкестендіру әрекеттерін көрнекілікпен бекіту.	III деңгей – төмен
Шығармашыл ық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Негізгі түстерді дұрыс атай алмайды. Қолдау: Шығармашылық жұмысты аяқтауға ынталандыру.	Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани алмайды. Қолдау: Әрекетті кезең-кезеңімен көрсетіп, бірге орындау.	Өз бетінше ойдан құрастырады әрекетін өздігінен орындай алмайды. Қолдау: Материалды қолдану тәсілін үлгімен бекіту.	III деңгей – төмен
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ішінара ие. Қолдау: Қауіпсіз және қамқор әрекетті күнделікті үлгілеу.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпынады. Қолдау: Қарым-қатынас ережелерін жағдаяттық ойынмен бекіту.	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	I деңгей – жоғары

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Үсен Айша Асылбекқызы

Тобы: «Болашақ» аралас жас тобы

Туған жылы, күні: 18.08.2021

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды I – жоғары II – орташа III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білмейді. Қолдау: Қозғалысты баяу қарқынмен бірнеше рет орындату.	Аяқтың ұшымен, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге тырысады. Қолдау: Өзін күту әрекетінің ретін күнделікті қайталату.	Доптарды домалатады, оптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуға талпынады. Қолдау: Қимылды үлгі бойынша қайталатып бекіту.	II деңгей – орташа
Коммуникатив тік дағдыларды дамыту	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Қолдау: Сөздер мен сөйлемдерді анық айтқызып қайталату.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады әрекетін өздігінен орындай алмайды. Қолдау: Шағын әңгімеде өз ойын жеткізуге жетелеу.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады.	I деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. Қолдау: Санау және сәйкестендіру әрекеттерін көрнекілікпен бекіту.	5 көлемінде санай алады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға толық меңгермеген. Қолдау: Заттардың белгілерін анықтауға жеке тапсырма беру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	I деңгей – жоғары
Шығармашыл ық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алмайды. Қолдау: Материалды қолдану тәсілін үлгімен бекіту.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды әрекетін өздігінен орындай алмайды. Қолдау: Шығармашылық жұмысты аяқтауға ынталандыру.	Мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	I деңгей – жоғары
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектердің қадағалауымен бақылайды, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алмайды. Қолдау: Эмоциясын сөзбен білдіруге ынталандыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білмейді. Қолдау: Қауіпсіз және қамқор әрекетті күнделікті үлгілеу.	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпынады. Қолдау: Қарым-қатынас ережелерін жағдаяттық ойынмен бекіту.	II деңгей – орташа

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Оразбай Мағжан Серікұлы

Тобы: «Болашақ» аралас жас тобы

Туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте Р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды I – жоғары II – орташа III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Тұрған орнында қос аяқпен, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға тырысады. Қолдау: Қимылды үлгі бойынша қайталатып бекіту.	Сызықтардың, арқанның, , бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге талпынады. Қолдау: Қозғалысты баяу қарқынмен бірнеше рет орындату.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	I деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға талпынады. Қолдау: Сурет бойынша толық жауап беруге жаттықтыру.	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға талпынады. Қолдау: Шағын әңгімеде өз ойын жеткізуге жетелеу.	II деңгей – орташа
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады. Қолдау: Салыстыру мен топтастыру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауға талпынады. Қолдау: Санау және сәйкестендіру әрекеттерін көрнекілікпен бекіту.	5 көлемінде санай алады, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие. Осы әрекетті ішінара орындайды. Қолдау: Заттардың белгілерін анықтауға жеке тапсырма беру.	II деңгей – орташа
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	әнді барлығымен бірге бастап, аяқтауға талпынады. Қолдау: Әрекетті кезең-кезеңімен көрсетіп, бірге орындау.	Заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастыруға тырысады. Қолдау: Материалды қолдану тәсілін үлгімен бекіту.	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі.	I деңгей – жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге тырысады. Қолдау: Қарым-қатынас ережелерін жағдаяттық ойынмен бекіту.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	I деңгей – жоғары

Бекітемін

ЖШС «Абайжан» бөбекжай-балабақшасының

меңгерушісі  Токкулиева А



**ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасының
2025–2026 оқу жылындағы «Балдәурен» тобының
тәрбиеленуші балаларының
жеке даму картасы**

2025–2026 оқу жылы

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Садуахас Алинұр Жаныбекұлы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Туған жылы, күні: 27.02.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын қайталау.	Заттардың арасымен еңбектеуге талпынады. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қолдау: сурет бойынша сөйлем құрату.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Қолдау: жаңа сөздерді аңгімеде бекіту.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады. Өз ойын айтып жеткізуге талпынады. Қолдау: сурет бойынша сөйлем құрату.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Қолдау: санау мен сәйкестендіруді қайталау.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Қолдау: салыстыру мен топтастыруды бекіту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Бұл дағдыны ішінара біледі. Қолдау: санау мен сәйкестендіруді қайталау.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Қолдау: әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын түсіндіру.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген. Бұл әрекетті ішінара орындайды. Қолдау: әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Қолдау: эмоциясын сөзбен білдіруге бағыттау.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты түсіндіру.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Тиісті әрекетті жасауға тырысады. Қолдау: эмоциясын сөзбен білдіруге бағыттау.	II деңгей – «орташа»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Пердебаев Айдар Полатбекұлы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Туған жылы, күні: 07.03.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Белгілі бір ретпен киініп, шешіне алмайды. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын қайталау.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білед жасауға тырысады. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын қайталау.	I деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды. Қолдау: жаңа сөздерді әңгімеде бекіту.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейде байланыстырады. Қолдау: сурет бойынша сөйлем құрату.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді. Қолдау: жаңа сөздерді әңгімеде бекіту.	I деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды. Қолдау: салыстыру мен топтастыруды бекіту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Тапсырманы кейде орындайды. Қолдау: санау мен сәйкестендіруді қайталау.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Қолдау: салыстыру мен топтастыруды бекіту.	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастыра алмайды. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын түсіндіру.	Ұжымдық құрылыс жасауға талпынады. Қолдау: әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын түсіндіру.	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бұл әрекетті өздігінен орындай алмайды өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды.Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты түсіндіру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ішінара ие. Қолдау: эмоциясын сөзбен білдіруге бағыттау.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты түсіндіру.	I деңгей – «жоғары»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Әуесхан Әбілқайыр Жақсылықұлы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Туған жылы, күні: 11.03.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Қолдау: қауіпсіз орындау ретін түсіндіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді. Қолдау: қауіпсіз орындау ретін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. Қолдау: қауіпсіз орындау ретін түсіндіру.	I деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қолдау: толық жауап беруге жаттықтыру.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Қолдау: толық жауап беруге жаттықтыру.	Ересектермен бірге ертегілерді. Қолдау: толық жауап беруге жаттықтыру.	I деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Қолдау: белгілерін анықтауға жәрдемдесу.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Қолдау: белгілерін анықтауға жәрдемдесу.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Қолдау: белгілерін анықтауға жәрдемдесу.	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бұрын естіген әндерді таниды. Қолдау: бейнелеу мен құрастыруды қайталау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Қолдау: бейнелеу мен құрастыруды қайталау.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Қолдау: бейнелеу мен құрастыруды қайталау.	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Қолдау: қарым-қатынас ережесін бекіту.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Қолдау: қарым-қатынас ережесін бекіту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Қолдау: қарым-қатынас ережесін бекіту.	I деңгей – «жоғары»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдисамат Жомарт Арманұлы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Туған жылы, күні: 19.06.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге талпынады. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын қайталау.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге талпынады. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейде айта алады. Қолдау: сурет бойынша сөйлем құрату.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға тырысады. Қолдау: жаңа сөздерді әңгімеде бекіту.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Өз ойын айтып жеткізуге талпынады. Қолдау: сурет бойынша сөйлем құрату.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға талпынады. Қолдау: санау мен сәйкестендіруді қайталау.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге талпынады. Қолдау: салыстыру мен топтастыруды бекіту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Бұл дағдыны ішінара біледі. Қолдау: санау мен сәйкестендіруді қайталау.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндейтін заттарға кейде қызығшылық танытады. Қолдау: әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге тырысады. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын түсіндіру.	Балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды. Бұл әрекетті ішінара орындайды. Қолдау: әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен кейде таниды. Қолдау: эмоциясын сөзбен білдіруге бағыттау.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін ішінара атайды. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты түсіндіру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қолдау: эмоциясын сөзбен білдіруге бағыттау.	II деңгей – «орташа»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Есімхан Муслима Ерғалиқызы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Туған жылы, күні: 23.07.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын қайталау.	Заттардың арасымен еңбектейді. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын қайталау.	I деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады. Қолдау: жаңа сөздерді әңгімеде бекіту.	Ересектермен бірге ертегілерді. Қолдау: сурет бойынша сөйлем құрату.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады. Қолдау: жаңа сөздерді әңгімеде бекіту.	I деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады. Қолдау: салыстыру мен топтастыруды бекіту.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Қолдау: санау мен сәйкестендіруді қайталау.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Қолдау: салыстыру мен топтастыруды бекіту.	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға тырысады. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын түсіндіру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Қолдау: әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын түсіндіру.	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты түсіндіру.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Қолдау: эмоциясын сөзбен білдіруге бағыттау.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты түсіндіру.	I деңгей – «жоғары»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Омарбек Мұхаммеджан Дауренбекұлы

Тобы: «Балдаурен» ортаңғы тобы

Туған жылы, күні: 29.07.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Белгілі бір ретпен киініп, шешіне алады. Қолдау: қауіпсіз орындау ретін түсіндіру.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. Қолдау: қауіпсіз орындау ретін түсіндіру.	Заттардың арасымен еңбектейді. Қолдау: қауіпсіз орындау ретін түсіндіру.	I деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қолдау: толық жауап беруге жаттықтыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Қолдау: толық жауап беруге жаттықтыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. Қолдау: толық жауап беруге жаттықтыру.	I деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Қолдау: белгілерін анықтауға жәрдемдесу.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Қолдау: белгілерін анықтауға жәрдемдесу.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды. Қолдау: белгілерін анықтауға жәрдемдесу.	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды. Қолдау: бейнелеу мен құрастыруды қайталау.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Қолдау: бейнелеу мен құрастыруды қайталау.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. Қолдау: бейнелеу мен құрастыруды қайталау.	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды. Қолдау: қарым-қатынас ережесін бекіту.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Қолдау: қарым-қатынас ережесін бекіту.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі. Қолдау: қарым-қатынас ережесін бекіту.	I деңгей – «жоғары»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Айдархан Альбина Ынтымаққызы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Туған жылы, күні: 30.08.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын қайталау.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайды. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	III деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қолдау: сурет бойынша сөйлем құрату.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Қолдау: жаңа сөздерді әңгімеде бекіту.	Дұрыс сөйлеу қарқынын сақтай алмайды. Қолдау: сурет бойынша сөйлем құрату.	III деңгей – «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Қолдау: санау мен сәйкестендіруді қайталау.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Қолдау: салыстыру мен топтастыруды бекіту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды. Қолдау: санау мен сәйкестендіруді қайталау.	III деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады. Қолдау: әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын түсіндіру.	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасай алмайды. Қолдау: әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	III деңгей – «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Қолдау: эмоциясын сөзбен білдіруге бағыттау.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты түсіндіру.	Бұл әрекетті өздігінен орындай алмайды: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Қолдау: эмоциясын сөзбен білдіруге бағыттау.	III деңгей – «төмен»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдусаттар Ясина Русланқызы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Туған жылы, күні: 03.09.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын қайталау.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге тырысады. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. Бұл әрекетті жасауға тырысады. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын қайталау.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативт ік дағдыларды дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады. Қолдау: жаңа сөздерді әңгімеде бекіту.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде ішінара дұрыс қолданады. Қолдау: сурет бойынша сөйлем құрату.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады. Бұл туралы ішінара айтады. Қолдау: жаңа сөздерді әңгімеде бекіту.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Бұл дағдыны ішінара біледі. Қолдау: салыстыру мен топтастыруды бекіту.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады. Қолдау: санау мен сәйкестендіруді қайталау.	«бір», «көп» ұғымдарын кейде дұрыс ажыратады. Қолдау: салыстыру мен топтастыруды бекіту.	II деңгей – «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға тырысады. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын түсіндіру.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді. Орындауға талпынады. Қолдау: әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	Негізгі түстерді дұрыс атайды. Орындауға талпынады. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын түсіндіру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен кейде таниды.. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты түсіндіру.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді ересекті қадағалауымен бақылайды. Қолдау: эмоциясын сөзбен білдіруге бағыттау.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ішінара ие.. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты түсіндіру.	II деңгей – «орташа»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Сейдуалы Раяна Нұрсұлтанқызы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Туған жылы, күні: 03.09.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіре алмайды. Қолдау: қауіпсіз орындау ретін түсіндіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге талпынады. Қолдау: қауіпсіз орындау ретін түсіндіру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді. Бұл әрекетті кейде орындайды. Қолдау: қауіпсіз орындау ретін түсіндіру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды. Қолдау: толық жауап беруге жаттықтыру.	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға, өз ойын айтып жеткізуге талпынады. Қолдау: толық жауап беруге жаттықтыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады. Бұл туралы кейде айтады. Қолдау: толық жауап беруге жаттықтыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алмайды. Қолдау: белгілерін анықтауға жәрдемдесу.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Бұл дағдыны ішінара біледі. Қолдау: белгілерін анықтауға жәрдемдесу.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. Тапсырманы орындауға талпынады. Қолдау: белгілерін анықтауға жәрдемдесу.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	музыкалық аспаптарды ажырата алмайды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ). Қолдау: бейнелеу мен құрастыруды қайталау.	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін кейде жинайды. олдау: бейнелеу мен құрастыруды қайталау.	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге тырысады. Қолдау: бейнелеу мен құрастыруды қайталау.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алмайды. Қолдау: қарым-қатынас ережесін бекіту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға тырысады. Қолдау: қарым-қатынас ережесін бекіту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейде атайды. Қолдау: қарым-қатынас ережесін бекіту.	II деңгей – «орташа»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Өскенбай Мұстафа Ерғалиұлы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Туған жылы, күні: 14.09.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Белгілі бір ретпен киініп, шешіне алмайды. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	Заттардың арасымен еңбектеуге талпынады. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын қайталау.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	I деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды. Қолдау: сурет бойынша сөйлем құрату.	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуге талпынады. Қолдау: жаңа сөздерді әңгімеде бекіту.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Қолдау: сурет бойынша сөйлем құрату.	I деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды. Қолдау: санау мен сәйкестендіруді қайталау.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынады. Қолдау: салыстыру мен топтастыруды бекіту.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Қолдау: санау мен сәйкестендіруді қайталау.	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бұл әрекетті өздігінен орындай алмайды: кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. Қолдау: әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Бұл әрекетті жасауға тырысады. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын түсіндіру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Қолдау: әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды. Қолдау: эмоциясын сөзбен білдіруге бағыттау.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ішінара ережелерді біледі. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты түсіндіру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Қолдау: эмоциясын сөзбен білдіруге бағыттау.	I деңгей – «жоғары»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Еркінбек Медина Бақытжанқызы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Туған жылы, күні: 24.11.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бетін, қолдарын өз бетінше жуа алмайды. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын қайталау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ішінара ие. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	Заттардың арасымен еңбектеуге тырысады. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын қайталау.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алмайды. Қолдау: жаңа сөздерді әңгімеде бекіту.	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие. Бұл туралы ішінара айтады. Қолдау: сурет бойынша сөйлем құрату.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады. Бұл туралы ішінара айтады. Қолдау: жаңа сөздерді әңгімеде бекіту.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. Қолдау: салыстыру мен топтастыруды бекіту.	«бір», «көп» ұғымдарын кейде ажыратады. Қолдау: санау мен сәйкестендіруді қайталау.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға тырысады. Қолдау: салыстыру мен топтастыруды бекіту.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды бірақ ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай алмайды. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын түсіндіру.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады. Қолдау: әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынады. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын түсіндіру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады бірақ атай алмайды. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты түсіндіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Бұл туралы ішінара біледі. Қолдау: эмоциясын сөзбен білдіруге бағыттау.	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара біледі. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты түсіндіру.	II деңгей – «орташа»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Тұрлыбек Мәриям Нұрқабылқызы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Туған жылы, күні: 19.11.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге тырысады. Қолдау: қауіпсіз орындау ретін түсіндіру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі. Қолдау: қауіпсіз орындау ретін түсіндіру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді. Қолдау: қауіпсіз орындау ретін түсіндіру.	I деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін ішінара айтады. Қолдау: толық жауап беруге жаттықтыру.	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Қолдау: толық жауап беруге жаттықтыру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады. Қолдау: толық жауап беруге жаттықтыру.	I деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға тырысады. Қолдау: белгілерін анықтауға жәрдемдесу.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді. Қолдау: белгілерін анықтауға жәрдемдесу.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Қолдау: белгілерін анықтауға жәрдемдесу.	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде кейде жүргізеді. Қолдау: бейнелеу мен құрастыруды қайталау.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Қолдау: бейнелеу мен құрастыруды қайталау.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген. Қолдау: бейнелеу мен құрастыруды қайталау.	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен кейде таниды. Қолдау: қарым-қатынас ережесін бекіту.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие. Қолдау: қарым-қатынас ережесін бекіту.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Қолдау: қарым-қатынас ережесін бекіту.	I деңгей – «жоғары»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Аманкелді Аян Мұратұлы

Тобы: «Балдәурен» ортаңғы тобы

Туған жылы, күні: 25.11.2022

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын қайталау.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	I деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейде айтады. Қолдау: сурет бойынша сөйлем құрату.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Қолдау: жаңа сөздерді әңгімеде бекіту.	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді. Қолдау: сурет бойынша сөйлем құрату.	I деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға талпынады. Қолдау: санау мен сәйкестендіруді қайталау.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады. Қолдау: салыстыру мен топтастыруды бекіту.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. Қолдау: санау мен сәйкестендіруді қайталау.	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға тырысады. Қолдау: әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	Ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын түсіндіру.	Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Қолдау: әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды. Қолдау: эмоциясын сөзбен білдіруге бағыттау.	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты түсіндіру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие. Қолдау: эмоциясын сөзбен білдіруге бағыттау.	I деңгей – «жоғары»

Бекітемін

ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасының

менгерушісі

Токкулиева А



**ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасының
2025–2026 оқу жылындағы «Балбөбек» тобының
тәрбиеленуші балаларының
жеке даму картасы**

2025–2026 оқу жылы

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Байдулла Маржан Жансерікқызы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Туған жылы, күні: 18.02.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	Белгілі бір ретпен киініп, шешіне алады. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын ойын арқылы қайталау.	Белгілі бір ретпен киініп, шешіне алады. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	I деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуға тырысады. Қолдау: сурет бойынша сөздер мен тіркестерді қайталау.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды. Қолдау: дыбыстарды ойын барысында анық айтуға жаттықтыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қолдау: сурет бойынша сөздер мен тіркестерді қайталау.	I деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Күрделі заттармен әрекеттерді кейде орындайды. Қолдау: сәйкестендіру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Қолдау: заттарды түсі мен пішіні бойынша топтастыруды бекіту.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Қолдау: сәйкестендіру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді ішінара құрастыра біледі. Қолдау: шығармашылық әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын жеке түсіндіру.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. Қолдау: шығармашылық әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін кейде сақтайды. Қолдау: қамқорлық әрекеттерін ересекпен бірге орындату.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты ойын жағдайында түсіндіру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды. Қолдау: қамқорлық әрекеттерін ересекпен бірге орындату.	I деңгей – «жоғары»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Байдулла Інжу Жансерікқызы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Туған жылы, күні: 18.02.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын ойын арқылы қайталау.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын ойын арқылы қайталау.	I деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды кейде тыңдайды. Қолдау: дыбыстарды ойын барысында анық айтуға жаттықтыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады. Қолдау: сурет бойынша сөздер мен тіркестерді қайталау.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Қолдау: дыбыстарды ойын барысында анық айтуға жаттықтыру.	I деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ішінара біледі. Қолдау: заттарды түсі мен пішіні бойынша топтастыруды бекіту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Қолдау: сәйкестендіру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Қолдау: заттарды түсі мен пішіні бойынша топтастыруды бекіту.	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеуге қызығушылық танытуға талпынады. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын жеке түсіндіру.	Бұрын естіген әндерді таниды. Қолдау: шығармашылық әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын жеке түсіндіру.	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына ересектердің қолдауымен қызығушылық танытады. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты ойын жағдайында түсіндіру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Қолдау: қамқорлық әрекеттерін ересекпен бірге орындату.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты ойын жағдайында түсіндіру.	I деңгей – «жоғары»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Абдалим Айсұлтан Ержанұлы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Туған жылы, күні: 18.04.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Қолдау: өзін күту әрекетінің ретін күнделікті түсіндіру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Қолдау: өзін күту әрекетінің ретін күнделікті түсіндіру.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Қолдау: өзін күту әрекетінің ретін күнделікті түсіндіру.	I деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды. Қолдау: қысқа сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды. Қолдау: қысқа сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.	Педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады. Қолдау: қысқа сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.	I деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады. Қолдау: заттардың белгілерін анықтауға жеке жәрдемдесу.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Қолдау: заттардың белгілерін анықтауға жеке жәрдемдесу.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Қолдау: заттардың белгілерін анықтауға жеке жәрдемдесу.	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды. Қолдау: сурет салу мен құрастыру тәсілдерін қайталату.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. Қолдау: сурет салу мен құрастыру тәсілдерін қайталату.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. Қолдау: сурет салу мен құрастыру тәсілдерін қайталату.	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді. Қолдау: таныс заттарды атауды күнделікті бекіту.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Қолдау: таныс заттарды атауды күнделікті бекіту.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Қолдау: таныс заттарды атауды күнделікті бекіту.	I деңгей – «жоғары»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ережеп Ержігіт Нұрғалиұлы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Туған жылы, күні: 14.05.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын орындауға тырысады. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын ойын арқылы қайталау.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	I деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды. Кейде табады. Қолдау: сурет бойынша сөздер мен тіркестерді қайталау.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Қолдау: дыбыстарды ойын барысында анық айтуға жаттықтыру.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды. Қолдау: сурет бойынша сөздер мен тіркестерді қайталау.	I деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Күрделі заттармен әрекеттерді ішінара орындайды. Қолдау: сәйкестендіру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. Қолдау: заттарды түсі мен пішіні бойынша топтастыруды бекіту.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. Қолдау: сәйкестендіру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады. Қолдау: шығармашылық әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	Музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ). Қолдау: материалды дұрыс қолдануын жеке түсіндіру.	Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады. Қолдау: шығармашылық әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды. Қолдау: қамқорлық әрекеттерін ересекпен бірге орындату.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты ойын жағдайында түсіндіру.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Қолдау: қамқорлық әрекеттерін ересекпен бірге орындату.	I деңгей – «жоғары»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Үсен Мариям Асылбекқызы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Туған жылы, күні: 23.06.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгермеген. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын ойын арқылы қайталау.	Белгілі бір ретпен киініп, шешінуге талпынады. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	Белгілі бір ретпен киініп, шешінуге талпынады. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын ойын арқылы қайталау.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бұл әрекетті өздігінен орындай алмайды: жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды. Қолдау: дыбыстарды ойын барысында анық айтуға жаттықтыру.	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға тырысады. Қолдау: сурет бойынша сөздер мен тіркестерді қайталату.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге талпынады. Қолдау: дыбыстарды ойын барысында анық айтуға жаттықтыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алмайды. Қолдау: заттарды түсі мен пішіні бойынша топтастыруды бекіту.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады. Қолдау: сәйкестендіру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Бұл әрекетті өздігінен орындауға тырысады. Қолдау: заттарды түсі мен пішіні бойынша топтастыруды бекіту.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалатуға тырысады. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын жеке түсіндіру.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын орындауға талпынады. Қолдау: шығармашылық әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	Бұрын естіген әндерді таниды. Бұл әрекетті кейде орындайды. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын жеке түсіндіру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің дауысын кейде тыңдайды. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты ойын жағдайында түсіндіру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден сирек таниды. Қолдау: қамқорлық әрекеттерін ересекпен бірге орындату.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты ойын жағдайында түсіндіру.	II деңгей – «орташа»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Оразбай Мұхаммедәли Серікұлы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Туған жылы, күні: 22.08.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын орындауға талпынады. Қолдау: өзін күту әрекетінің ретін күнделікті түсіндіру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады. Қолдау: өзін күту әрекетінің ретін күнделікті түсіндіру.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Қолдау: өзін күту әрекетінің ретін күнделікті түсіндіру.	I деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге тырысады. Қолдау: қысқа сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.	Педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады. Қолдау: қысқа сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. Қолдау: қысқа сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.	I деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Күрделі заттармен әрекеттерді кейде орындайды. Қолдау: заттардың белгілерін анықтауға жеке жәрдемдесу.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады. Қолдау: заттардың белгілерін анықтауға жеке жәрдемдесу.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады. Қолдау: заттардың белгілерін анықтауға жеке жәрдемдесу.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін ішінар айтады. Қолдау: сурет салу мен құрастыру тәсілдерін қайталату.	Өз бетінше құрастыруға тырысады. Қолдау: сурет салу мен құрастыру тәсілдерін қайталату.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. Қолдау: сурет салу мен құрастыру тәсілдерін қайталату.	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтауға тырысады. Қолдау: таныс заттарды атауды күнделікті бекіту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден сирек таниды. Қолдау: таныс заттарды атауды күнделікті бекіту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден кейде таниды.. Қолдау: таныс заттарды атауды күнделікті бекіту.	II деңгей – «орташа»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Әбдіқадыр Мансұр Шыңғысұлы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Туған жылы, күні: 30.08.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын ойын арқылы қайталау.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	I деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады. Қолдау: сурет бойынша сөздер мен тіркестерді қайталау.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Қолдау: дыбыстарды ойын барысында анық айтуға жаттықтыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Қолдау: сурет бойынша сөздер мен тіркестерді қайталау.	I деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады. Қолдау: сәйкестендіру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Қолдау: заттарды түсі мен пішіні бойынша топтастыруды бекіту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Қолдау: сәйкестендіру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкамен жүре алады. Қолдау: шығармашылық әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын жеке түсіндіру.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. Қолдау: шығармашылық әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады. Қолдау: қамқорлық әрекеттерін ересекпен бірге орындату.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты ойын жағдайында түсіндіру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Қолдау: қамқорлық әрекеттерін ересекпен бірге орындату.	I деңгей – «жоғары»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Талғат Айсұлтан Ардақұлы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Туған жылы, күні: 31.08.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын ойын арқылы қайталау.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Бұл әрекетті орындауға талпынады. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Бұл әрекетті ішінара орындайды. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын ойын арқылы қайталау.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді ішінара түсінеді. Қолдау: дыбыстарды ойын барысында анық айтуға жаттықтыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Қолдау: сурет бойынша сөздер мен тіркестерді қайталау.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды. Қолдау: дыбыстарды ойын барысында анық айтуға жаттықтыру.	I деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға тырысады. Қолдау: заттарды түсі мен пішіні бойынша топтастыруды бекіту.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Қолдау: сәйкестендіру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Қолдау: заттарды түсі мен пішіні бойынша топтастыруды бекіту.	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге талпынады. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын жеке түсіндіру.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі. Қолдау: шығармашылық әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Бұл әрекетті өздігінен орындауға тырысады. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын жеке түсіндіру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетпейді. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты ойын жағдайында түсіндіру.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Қолдау: қамқорлық әрекеттерін ересекпен бірге орындату.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты ойын жағдайында түсіндіру.	I деңгей – «жоғары»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Пердебай Айлин Дәуренқызы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Туған жылы, күні: 26.09.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Бұл әрекетті өздігінен орындай алмайды: негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Қолдау: өзін күту әрекетінің ретін күнделікті түсіндіру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуа алмайды. Қолдау: өзін күту әрекетінің ретін күнделікті түсіндіру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жуа алмайды. Қолдау: өзін күту әрекетінің ретін күнделікті түсіндіру.	III деңгей – «төмен»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атай алмайды. Қолдау: қысқа сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.	Ересектердің сөзін тыңдайды бірақ түсінбейді Қолдау: қысқа сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Бұл әрекетті кейде орындайды. Қолдау: қысқа сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біле алмайды. Қолдау: заттардың белгілерін анықтауға жеке жәрдемдесу.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындайды. Қолдау: заттардың белгілерін анықтауға жеке жәрдемдесу.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Бұл әрекетті ішінара орындайды. Қолдау: заттардың белгілерін анықтауға жеке жәрдемдесу.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Бұл әрекетті өздігінен орындай алмайды: жалаушаны желбіретпейді, сылдырмақты сылдыратпайды . Қолдау: сурет салу мен құрастыру тәсілдерін қайталату.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге тырысады Қолдау: сурет салу мен құрастыру тәсілдерін қайталату.	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады. Бұл дағдыны ішінара біледі. Қолдау: сурет салу мен құрастыру тәсілдерін қайталату.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға тұйық . Қолдау: таныс заттарды атауды күнделікті бекіту.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды. Бұл әрекетті орындауға талпынады. Қолдау: таныс заттарды атауды күнделікті бекіту.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Бұл әрекетті орындауға талпынады. Қолдау: таныс заттарды атауды күнделікті бекіту.	II деңгей – «орташа»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Елібай Дияс Нариманұлы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Туған жылы, күні: 26.09.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгермеген. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіруге талпынады. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын ойын арқылы қайталау.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	кітаптардағы суреттерді назар аударады. Қолдау: сурет бойынша сөздер мен тіркестерді қайталату.	Педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуға тырысады. Қолдау: дыбыстарды ойын барысында анық айтуға жаттықтыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға талпынады. Қолдау: сурет бойынша сөздер мен тіркестерді қайталату.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алмайды. Қолдау: сәйкестендіру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды. Қолдау: заттарды түсі мен пішіні бойынша топтастыруды бекіту.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды. Қолдау: сәйкестендіру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	III деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ересектердің орындаған әндерін тыңдай алмайды. Қолдау: шығармашылық әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын жеке түсіндіру.	Қорапқа құрылыс бөлшектерін кейде жинастырады. Қолдау: шығармашылық әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің дауысын тыңдай алмайды. Қолдау: қамқорлық әрекеттерін ересекпен бірге орындату.	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды. Бұл әрекетті өздігінен орындауға тырысады. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты ойын жағдайында түсіндіру.	Өсімдіктер мен жануарларға ішінара қызығушылықтанытады. Қолдау: қамқорлық әрекеттерін ересекпен бірге орындату.	II деңгей – «орташа»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Еркінбек Мұхаммедали Бағланұлы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Туған жылы, күні: 17.10.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын ойын арқылы қайталау.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын ойын арқылы қайталау.	I деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Екі, үш сөзден тұратын сөйлемді толық айта алмайды. Бұл әрекетті өздігінен орындауға тырысады. Қолдау: дыбыстарды ойын барысында анық айтуға жаттықтыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді. Қолдау: сурет бойынша сөздер мен тіркестерді қайталау.	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды. Қолдау: дыбыстарды ойын барысында анық айтуға жаттықтыру.	I деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Күрделі заттармен әрекеттерді кейде орындайды. Қолдау: заттарды түсі мен пішіні бойынша топтастыруды бекіту.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Қолдау: сәйкестендіру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады. Қолдау: заттарды түсі мен пішіні бойынша топтастыруды бекіту.	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді ішінара құрастырады. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын жеке түсіндіру.	Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады. Қолдау: шығармашылық әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді. Қолдау: материалды дұрыс қолдануын жеке түсіндіру.	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін кейде сақтамайды. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты ойын жағдайында түсіндіру.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Қолдау: қамқорлық әрекеттерін ересекпен бірге орындату.	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты ойын жағдайында түсіндіру.	I деңгей – «жоғары»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Омарбек Медина Дауренбекқызы

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Туған жылы, күні: 27.10.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгермеген. Қолдау: өзін күту әрекетінің ретін күнделікті түсіндіру.	Бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады. Қолдау: өзін күту әрекетінің ретін күнделікті түсіндіру.	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді. Бұл әрекетті орындауға талпынады. Қолдау: өзін күту әрекетінің ретін күнделікті түсіндіру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айта алмайды. Қолдау: қысқа сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады. сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бермейді. Қолдау: қысқа сұрақтарға толық жауап беруге жаттықтыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажырата алмайды. Қолдау: заттардың белгілерін анықтауға жеке жәрдемдесу.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. Қолдау: заттардың белгілерін анықтауға жеке жәрдемдесу.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. Қолдау: заттардың белгілерін анықтауға жеке жәрдемдесу.	III деңгей – «төмен»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Мүсіндеуге қызығушылық таныта алмайды. Қолдау: сурет салу мен құрастыру тәсілдерін қайталату.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады. Бұл әрекетті кейде орындайды. Қолдау: сурет салу мен құрастыру тәсілдерін қайталату.	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады. Бұл әрекетті ішінара орындайды. Қолдау: сурет салу мен құрастыру тәсілдерін қайталату.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық таныта алмайды. Қолдау: таныс заттарды атауды күнделікті бекіту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алмайды. Қолдау: таныс заттарды атауды күнделікті бекіту.	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тани алмайды. Қолдау: таныс заттарды атауды күнделікті бекіту.	III деңгей – «төмен»

2025–2026 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Пердебай Асылжан

Тобы: «Балбөбек» кіші тобы

Туған жылы, күні: 16.11.2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды I – жоғары; II – орташа; III – төмен
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	Белгілі бір ретпен киініп, шешіне алады. Қолдау: тепе-теңдік жаттығуларын ойын арқылы қайталау.	Белгілі бір ретпен киініп, шешіне алады. Қолдау: қимылды үлгімен қайталатып бекіту.	I деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Көрнекіліксіз таныс шығармаларды тыңдайды. Қолдау: сурет бойынша сөздер мен тіркестерді қайталау.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. Қолдау: дыбыстарды ойын барысында анық айтуға жаттықтыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады. Қолдау: сурет бойынша сөздер мен тіркестерді қайталау.	I деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады. Қолдау: сәйкестендіру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Қолдау: заттарды түсі мен пішіні бойынша топтастыруды бекіту.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады. Қолдау: сәйкестендіру тапсырмаларын ойын арқылы қайталау.	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Таныс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды. Қолдау: шығармашылық әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды). Қолдау: материалды дұрыс қолдануын жеке түсіндіру.	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді. Қолдау: шығармашылық әрекетті кезең-кезеңімен көрсету.	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді. Қолдау: қамқорлық әрекеттерін ересекпен бірге орындату.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды. Қолдау: қауіпсіз мінез-құлықты ойын жағдайында түсіндіру.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды. Қолдау: қамқорлық әрекеттерін ересекпен бірге орындату.	I деңгей – «жоғары»